

校外評核報告 總結章節

基督教宣道會宣基小學

學校地址：新界將軍澳尚德邨

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校運用自評數據和資料，掌握學生的學習和成長需要，並匯聚不同持份者的力量，促進學生全人發展。學校重視教師的專業成長，就學與教和班級經營方面給予新任教師適切的培訓和支援。科目和組別協作組織不同的學習活動，為學生提供豐富的學習經歷，幫助他們發展個人興趣和潛能；又致力營造語言環境，增加學生在真情實境中運用兩文三語的機會，發展他們的語文能力。價值觀教育方面，學校藉多樣化的服務學習活動，培養學生的同理心、責任感和仁愛等正確的價值觀和態度；並採用多元策略，推動社交和情緒教育，促進學生的身心健康。家長支持學校的發展，協助學校推展多項活動，共同扶掖學生成長。學生和善有禮、自律守規，懂得關愛別人，對學校有濃厚的歸屬感；他們投入課堂學習，口語表達能力不俗，踴躍參與校內外的活動。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校尚未為發展目標訂立具體的預期學習成果，成效評估偏重報告持份者觀感。學校須帶領教師討論和釐清對學生表現的期望，並以此為準則，根據學生實質的表現，檢視其工作對學生學習和成長的影響，以評估工作成效。
- 課堂的回饋尚有改善空間。教師需在現時正面積極的課堂學習氣氛之上，針對學生表現，給予適時具體的回饋，以促進學生反思和改善學習。